



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

Anexo II do Edital nº 277, de 18.08.2016- UFPA

Endereço de entrega da documentação:

Instituto de Educação Matemática e Científica – Universidade Federal do Pará – Cidade Universitária Prof. José da Silveira Netto. Rua Augusto Corrêa, N°: 01, Bairro: Guamá, CEP: 66075-110, Belém – Pará. Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI, Secretaria Executiva do IEMCI.

Horário de entrega: das 9 h às 12 h e das 14 às 17 h.

Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Campus Belém - Instituto de Educação Matemática e Científica

Pesquisa, Formação e Docência no Ensino de Física

- 1 - A pesquisa no ensino de física: contribuições para os anos iniciais do ensino fundamental.
- 2 - Aprendizagem de física por meio de atividades investigativas e utilização de Laboratórios e Equipamentos para o ensino de física.
- 3 - Aprendizagem significativa no ensino da física.
- 4 - Conteúdos de física em materiais didáticos e paradidáticos dirigidos aos anos iniciais.
- 5 - Ensino de física e suas relações curriculares com o ensino de ciências nos anos iniciais e EJA.
- 6 - Formação de professores para o ensino de física: anos iniciais do ensino fundamental e EJA.
- 7 - Mapas conceituais no ensino de física e suas relações com o ensino ciências para os anos iniciais e EJA.
- 8 - Modelos mentais e ensino de física e suas relações com o ensino ciências para os anos iniciais e EJA.
- 9 - O ensino de física na perspectiva da Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) e a formação do professor de ciências para os anos iniciais.
- 10 - Tópicos de física moderna e contemporânea e suas relações com o ensino de ciências nos anos iniciais e EJA

Teoria e Prática da Alfabetização

- 1 - A avaliação e o processo de ensino e aprendizagem em Língua Portuguesa na EJA e nos Anos Iniciais.
- 2 - Alfabetização e letramento para os Anos Iniciais e EJA: teoria e prática.
- 3 - Aspectos linguísticos da alfabetização: sistema fonológico e sistema ortográfico.
- 4 - Coesão, coerência e argumentação na produção textual: Anos Iniciais e EJA em foco.
- 5 - Concepções de Alfabetização: Paradigma dos Métodos, Paradigma Construtivista e Paradigma do Alfabetizar Letrando.
- 6 - Currículo do ensino fundamental: impactos para a alfabetização escolar.
- 7 - Ensino da oralidade nos Anos Iniciais: especificidades e aspectos interdisciplinares.
- 8 - Ensino de leitura e escrita nos anos iniciais e na EJA: especificidades e aspectos interdisciplinares.
- 9 - Ensino de literatura nos Anos Iniciais e na Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- 10 - Gramática e análise linguística nos Anos Iniciais e EJA.
- 11 - Hipertexto e gêneros digitais no ensino de Língua Portuguesa nos Anos Iniciais e EJA.
- 12 - Informática e ensino de língua portuguesa nos anos iniciais.
- 13 - Linguagem e cognição: a aquisição da linguagem nos Anos Iniciais e na EJA.
- 14 - Materiais didáticos e alfabetização nos Anos Iniciais e na EJA.
- 15 - Texto e gênero no ensino de Língua Portuguesa nos Anos Iniciais.